**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНО  на засіданні кафедри фізичної терапії  та ерготерапії  протокол від 28 серпня 2014 р. № 1  завідувачка кафедри  (проф. О. Лаврикова) |

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ОК 29 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ХІРУРГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ**

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія

першого (бакалаврського) рівня

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

**Івано-Франківськ, 2024**

**Опис курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях |
| **Викладач** | Світлана Данильченко, кандидат медичних наук, доцент кафедри |
| **Посилання на сайт** | <https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3461> |
| **Контактний телефон, мессенджер** | +38(098)3052577 (Вайбер, Телеграм) |
| **Email викладача:** | [svetlanaadanilch@gmail.com](mailto:svetlanaadanilch@gmail.com) |
| **Графік консультацій** | Понеділок, 11.30-12:30, або за призначеним часом |

1. **Анотація освітньої компоненти:**  Структуру курсу «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях» складено на основі типової програми «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях. Програма навчальної дисципліни для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ- ІV рівнів акредитації», затвердженої Начальником управління освіти і науки та центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти Міністерства охорони здоров’я України (2005 р.). Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати необхідні знання для вивчення та оволодіння спеціальними медичними маніпуляціями та елементами догляду за пацієнтами. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: формування знань та практичних навичок, виконання медичних маніпуляцій, дотримання протоколів діяльності медичних працівників, надання долікарської допомоги, догляд та навчання пацієнта і його оточення, профілактика захворювань.

Міждисциплінарні зв’язки: Дисципліна «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях» вивчається в циклі дисциплін професійноорієнтованої підготовки студентів за спеціальністю «Фізична терапія» та є її складовою частиною. Вивчення дисципліни передбачає наявність знань із анатомії людини, фізіології людини, валеології, лікувальної фізкультури, фізіотерапії, фізичного виховання, медичної реабілітації, рефлексотерапії.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з фізичної реабілітації, спортивної медицини, анатомії, фізіології, гігієни, психології, медичної реабілітації, спортивної фізіології людини, вікової фізіології у закладах вищої освіти.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

Даний курс розрахований на студентів вищих навчальних закладів, що навчаються за ступенем вищої освіти «магістр». Він побудований згідно вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу у закладах вищої освіти та узгоджений з примірною структурою змісту начального курсу рекомендованого Європейського Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

1. **Мета та завдання дисципліни:** формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема оволодіння студентами знаннями щодо призначення засобів фізичної реабілітації та складання комплексів лікувальної гімнастики при оперативних втручаннях на органах грудної, черевної порожнини, органах малого тазу у жінок та в урології у чоловіків.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях» є: вивчити причини, сутність та механізми розвитку хірургічних захворювань; сформувати у здобувачів вищої освіти систематизовані фахові знання, практичні навички щодо застосування фізичних чинників з метою лікування, реабілітації та профілактики на різних етапах фізичної терапії пацієнтів для відновлення їх функціонального стану, вироблення компенсаторних функцій організму при незворотних змінах, раціональні принципи побудови занять фізичною реабілітацією.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***Знати:***

* визначення поняття фізичної реабілітації при хірургічних захворюваннях, його основні функції;
* роль реабілітолога в системі охорони здоров'я, основні завдання, права і обов'язки;
* санітарно-протиепідемічний режим, його мета, завдання, засоби забезпечення;
* види і методи дезінфекції та стерилізації, їх характеристики;
* особисту гігієну пацієнту;
* принципи лікувального харчування пацієнтів хірургічного профілю;
* особливості спостереження, догляду і фізичної реабілітації пацієнтів хірургічного профілю;
* найпростіші методи фізіотерапії;
* основні форми медичної документації, правила їх оформлення;
* основи медичної етики і деонтології;
* чинні накази, інструкції і методичні вказівки МОЗ України, Департаментів управління охорони здоров'я, постанови Кабінету Міністрів тощо;
* застосування методів й інструментів визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму;
* трактування отриманої інформації, демонструючи доказове прийняття рішень завдяки знанням методичних основ клінічного обстеження пацієнта, схеми реабілітації при різних захворюваннях хірургічної етіології.

***Вміти:***

* спілкуватися з хворими та співробітниками,
* аналізувати отримані дані;
* обстежувати хворих з хірургічними патологіями та тлумачити одержані результати;
* розпізнавати основні симптоми і синдроми патології внутрішніх органів та знати їх походження;
* надавати реабілітаційну та відновлюючу долікарську допомогу.
* проводити моніторинг ефективності фізичних вправ;
* виконувати найпростіші фізіотерапевтичні процедури;
* давати рекомендації пацієнту щодо здорового способу життя, загартовування, рухової активності, раціонального харчування.

**3. Програмні компетентності та результати навчання:**

***1. Загальнопрофесійні компетентності:***

* здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів;
* здатність до набуття гнучкого мислення, відкритості до застосування знань і компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті;
* здатність до самокритики та критики;
* здатність адаптуватися до нових ситуацій;
* здатність до оволодіння професійними навичками працювати у групі, виконуючи практичні завдання, уміння отримати результат у межах визначеного часу з наголосом на професійну сумлінність;
* здатність співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок в спільну роботу;
* здатність застосувати методи ефективного спілкування;
* здатність демонструвати вправність у володінні рідною, англійською мовами та латиною;
* здатність спілкуватися з фахівцями інших галузей;
* здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній терапії;
* здатність інформувати суспільство про сутність, значимість та розвиток фізичної терапії;
* здатність розуміти переживання особи, яка потребує реабілітаційного втручання, співпереживати у процесі спілкування;
* здатність дотримання етичних принципів як із погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливості впливу досягнень на реабілітацію людини;
* здатність організувати ефективну роботу групи для розв’язання поставлених завдань у межах України, і в міжнародному контексті.

***2. Професійні компетентності:***

* здатність коректно використовувати методи наукового дослідження;
* здатність аналізувати, відбирати та трактувати отриману інформацію;
* здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування засобів фізичної реабілітації для осіб різного віку;
* здатність проводити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця;
* здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд і документувати їх результати;
* здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям і потребам пацієнта/клієнта;
* здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм і неповносправності, здоровому способу життя;
* здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії;
* здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов’язані з практикою фізичної терапії;
* здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.

**Особистісно-професійні компетенції (соціальні, комунікативні та інформаційні) можуть стати орієнтиром для викладача при організації самостійної роботи студентів.**

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

**Загальні компетентності**:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Фахові компетентності**:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань,

травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

**4.Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| 5 кредитів / 150 годин | 36 | 36 | 78 |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язкова/вибіркова компонента** |
| 4-й рік | VII | 227 Фізична терапія, ерготерапія | 4-й | Обов’язкова |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:**
2. Демонстраційні таблиці.
3. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор, ноутбук, проекційний екран, смарт-телевізор.
4. Навчальні диски DVD; презентації, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.
5. Презентації, відеоматеріали, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.
6. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійних робіт.
7. Пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії.
8. Пристрої, прилади, обладнання для оцінювання заняттєвої активності та участі клієнта та реалізації процесу ерготерапії
9. Сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для професійної медичної діяльності
10. **Політика курсу**

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Кредити ЕСТS зараховуються студентам за умови 100% очного або дистанційного відвідування усіх лекційних і практичних занять та при успішному засвоєнні ними відповідного модулю.

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця із фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу та запобіганню проявів академічної недоброчесності (плагіат, списування). Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. У разі випадку плагіату під час тесту чи підсумкового контролю результат цього завдання студента буде анульований з послідовним зниженням підсумкової оцінки за навчальну дисципліну.

**Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»** [**https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx**](https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx)

**Освітні платформи DoctorThinking Education Platform -** [**https://official.doctorthinking.org/**](https://official.doctorthinking.org/)**,** [**Навчальна платформа**](https://portal.phc.org.ua/uk/view_all_courses/) **Центру громадського здоров'я МОЗ України -** [**https://portal.phc.org.ua/uk/view\_all\_courses/**](https://portal.phc.org.ua/uk/view_all_courses/)**, Академія НСЗУ -** [**https://academy.nszu.gov.ua/**](https://academy.nszu.gov.ua/)**погоджено вченою радою медичного факультету ХДУ протокол № 10 від 19 червня 2024 року.**

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп’ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо), штучний інтелект.

Маршрут практичного заняття: на кожному занятті проводиться поточний контроль знань і практичних навичок (вміння продемонструвати техніку проведення терапетичних вправ, техніку проведення лікувального масажу, застосування реабілітаційних та допоміжних засобів відповідно до теми заняття тощо); пояснення матеріалу викладачем; самостійна робота студентів в парах. Згідно вимог охорони праці, до заняття допускаються лише студенти в медичних халатах.

Педагогічний контроль знань і умінь студентів здійснюється з дотриманням таких принципів оцінювання результатів навчання: об’єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог і методики оцінювання, відкритості та прозорості, доступності і зрозумілості, професійної спрямованості контролю.

Мова оцінювання та мова викладання - державна.

Використовуються такі методи поточного контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності. Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями кожної теми. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп’ютерні або бланкові тести за темою практичного заняття, розв’язування ситуаційних задач, відповіді на стандартизовані питання за матеріалом поточної теми і попередніх тем, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, перевірка практичних навичок відповідно до теми заняття. Відповідно до специфіки фахової підготовки фізичного терапевта, ерготерапевта перевага надається усному і практичному контролю.

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач набув після опанування певної завершеної частини навчального матеріалу з дисципліни. Контрольні (модульні) роботи можуть проводитися у формі: тестування; відповідей на теоретичні питання; розв’язання практичних ситуацій (кейсів) тощо. За семестр проводиться дві контрольних (модульних) робіт. Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення і зміст контрольних (модульних) робіт.

Пропущені заняття, запізнені завдання, незадовільні оцінки студент може перездати усною відповіддю та демонстрацією техніки практичних навичок у встановлений час на протязі всього семестру до початку залікових тижнів.

Виконання творчих завдань, вивчення додаткової літератури, виступ з доповідями, допомога у підготовці і проведенні занять та виправлення помилок викладача можуть оцінюватись додатковими балами.

Плагіат, академічна недоброчинність, неетична та незадовільна поведінка в аудиторії під час проведення заняття можуть оцінюватись відніманням балів.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену (VІІ семестр) - як окремий контрольний захід. Форма проведення екзамену (усна); вид завдань (запитання за екзаменаційними білетами).

Підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих у результаті поточного оцінювання та під час складання екзамену.

1. **Схема курсу**

**Семестр VIІ**

**МОДУЛЬ 1**

**ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ХІРУРГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)** | **Тема, план** | **Форма навчального заняття, кількість години (аудиторної та самостійної роботи)** | **Список рекомендованих джерел** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **МОДУЛЬ 1. Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях** | | | | | |
| **Тиждень**  **1** | **Тема 1.** Засоби та методи фізичної терапії при хірургічних захворюваннях.   1. Фізична реабілітація в хірургії. 2. Завдання, мета і принципи фізичної реабілітації до і після хірургічних втручань. 3. Види, періоди та етапи фізичної реабілітації хірургічних хворих. 4. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації хірургічних хворих. | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 2 год.,  Самостійна робота – 4 год. | 1. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : [навч. посібник] / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – 2-е вид. – Киев : Медицина, 2008. – 248 с. 2. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : [підручник] / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підручник] / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 472 с. 4. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : [навчальний посібник] / В. С. Язловецький, Г. Е. Верич, В. М. Мухін. – Кіровоград : РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2004. – 238 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | **5** |
| **Тиждень**  **2** | **Тема 2. Поняття про хірургічні втручання, їх класифікація.**   1. Хірургічні операції, їх класифікація. 2. Особливості хірургічних хворих до і після операцій. 3. Значення фізичної реабілітації у відновленні функцій організму хірургічних хворих | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 2 год.,  Самостійна робота – 4 год. | 1. Хірургія: підручник / Б.П. Лисенко, В.Д. Шейко, С.Д. Хіміч та ін.: за ред. професорів Б.П. Лисенка, В.Д. Шейка, С.Д. Хіміча. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 712 с. 2. Бучинський А.Р. Хірургічні захворювання. – Киев: «Вища школа», 2007. – 576 с. 3. Сучасні стандарти та критерії в галузі реабілітаційної медицини: Навчальний посібник / За ред. В.П. Лисенюка.- К., 2001.- 70 с. 4. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів / За ред. проф. Ю.М. Мостового. – 22-ге вид., перероб. – Київ, Центр ДЗК, 2017. – 616 с. 5. Спортивна медицина і фізична реабілітація: Навч. посібник / В.А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагарова та ін. – К.: Медицина, 2008. – 248 с. 6. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. \_ Л.: ЗУКЦ, 2010. – 240 с | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | **5** |
| **Тиждень**  **3-5** | **Тема 3, 4, 5. Фізична реабілітація після операцій на органах грудної порожнини.**   1. Види хірургічних втручань на органах грудної порожнини. Реабілітація до і після операцій. 2. Засоби фізичної реабілітації хворих, що перенесли операції на легенях: ЛФК, масаж, фізіотерапія   Засоби фізичної реабілітації хворих, що перенесли операції при ішемічній хворобі серця та пороках серця: ЛФК, масаж, фізіотерапія. | Лекція – 6 год.;  Практичне заняття – 6 год.,  Самостійна робота – 12 год. | 1. Ажиппо О. Ю. Вступ до вищої фізкультурної освіти [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. Ю. Ажиппо [та ін.] ; Харків. держ. акад. фіз. культури. – Харків : Точка, 2014. – 243 с. 2. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубэва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.  1. [Григор'єв А. Й.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%27%D1%94%D0%B2%20%D0%90$" \o "Пошук за автором) Енциклопедія фізичної реабілітації : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Т. 4. Лікувальна фізична культура / А. Й. Григор'єв, А. Л. Турчак; МОН України, Кіровогр. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2009. – 896 c.  1. [Мурза В. П.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B7%D0%B0%20%D0%92$" \o "Пошук за автором) Фізична реабілітація в хірургії : навч. посіб. / В. П. Мурза, В. М. Мухін; Міжнар. наук.-техн. ун-т ім. Ю.Бугая. – К. : Наук. світ, 2008. – 247 c. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | **5** |
| **Тиждень**  **6-8** | **Тема 6, 7, 8. Фізична реабілітація після операцій на органах черевної порожнини.**   1. Види хірургічних втручань на органах черевної порожнини. 2. Засоби фізичної реабілітації хворих, що перенесли операції на шлунку, при холецистоктемії. 3. Застосування ЛФК, масажу, фізіотерапевтичних процедур та механотерапії при втручаннях на тонкій та товстій кишці. Реабілітація хворих після апендектомії. | Лекція – 6 год.;  Практичне заняття – 6 год.,  Самостійна робота – 12 год. | 1. Хірургія: підручник / Б.П. Лисенко, В.Д. Шейко, С.Д. Хіміч та ін.: за ред. професорів Б.П. Лисенка, В.Д. Шейка, С.Д. Хіміча. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 712 с. 2. Бучинський А.Р. Хірургічні захворювання. – Киев: «Вища школа», 2007. – 576 с. 3. Сучасні стандарти та критерії в галузі реабілітаційної медицини: Навчальний посібник / За ред. В.П. Лисенюка.- К., 2001.- 70 с. 4. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів / За ред. проф. Ю.М. Мостового. – 22-ге вид., перероб. – Київ, Центр ДЗК, 2017. – 616 с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | **5** |
| **Тиждень**  **9** | **Тема 9.** **Фізична реабілітація після операції на органах малого тазу та в урологічній практиці.**   1. Фізична реабілітація з приводу опущення органів малого тазу, видалення кісти яєчника, при опущенні матки. 2. Фізична реабілітація після операцій в урології | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 2 год.,  Самостійна робота – 4 год. | 1. Камінський В.В., Суханова А.А., Воробей Л.І. и др. (2008) Ектопічна вагітність великого терміну: труднощі діагностики і організаційні аспекти успішного лікування. Здоровье женщины, 2: 41–45. 2. Островська С.О., Чубатий А.І. (2011) Оцінка ефективності реабілітаційних заходів у жінок після хірургічного лікування позаматкової вагітності. Таврический мед.-биол. вестник, 14(3): 145–147. 3. Огородник А.О. (2011) Повторна позаматкова вагітність. Автореф. дис. … канд. мед. наук. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, Київ, 18 с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | **5** |
| **Тиждень**  **10-11** | **Тема 10, 11. Фізична реабілітація при хірургічній онкології.**   1. Особливості фізичної реабілітації після видалення злоякісних пухлин різної локалізації. 2. Принципи застосування засобів та методів ФР в онкології. 3. Реабілітаційні заходи після хірургічного втручання з приводу видалення онкологічних пухлин. | Лекція – 4 год.;  Практичне заняття – 4 год.,  Самостійна робота – 4 год. | 1. Клінічна онкологія. Навчальний посібник За редакцією Ю. В. Москаленко. Суми Сумський державний університет 2020. 212 с. 2. Oh B., Butow Ph., Mullan B. Medical qigong for cancer patients: Pilot study of impact on quality of life, side effects of treatment and inflammation // B. Oh et al. Am J Chin Med, 2008; 36, 459 3. Gorczyca A.M., Eaton C.B., LaMonte M.J. et al. Association of physical acti­vi­ty and sitting time with incident colorectal cancer in postmenopausal women // Eur J Cancer Prev, May 19, 2017. 4. Dhillon W., Abd Al-Noor N., Gill A. et al. Impact of deep breathing and relaxation exercises on health related quali­ty of life in breast cancer patients recei­ving chemotherapy // Cancer Research, Dec 15, 2009. 5. Diorio C., Celis Ekstrand A., Hesser T. et al. Development of an individualized yoga intervention to address fatigue in hospitalized children undergoing intensive chemotherapy // Integr Cancer Ther, Sep 2016; 15(3): 279-84. 6. Eaglehouse Y.L., Koh W.P., Wang R. et al. Physical activi­ty, sedentary time, and risk of colorectal cancer: the Singapore Chinese Health Study // Eur J Cancer Prev, May 24, 2017. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | **5** |
| **Тиждень**  **12** | **Тема 12.** **Фізична реабілітація після видалення онкологічних пухлин голови та шиї.**   1. Онкологічні хвороби голови та шиї. Їх специфіка та клініка. 2. Види оперативних втручань на голові та шиї. Особливості фізичної реабілітації після видалення злоякісних пухлин голови та шиї. 3. Фізична реабілітація хворих при онкологічних захворюваннях голови та шиї. | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 2 год.,  Самостійна робота – 4 год. | * 1. Онкологія : підручник для студ. мед. закладів ВО, лікарівінтернів, сімейних лікарів, онкологів. 2-ге вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / За ред. Г. В. Бондаря, А. І. Шевченка, І. Й. Галайчука. К., 2019. 520 с.   2. Онкологія : підручник / Ю. В. Думанський, А. I. Шевченко, I. Й. Галайчук та ін. ; за ред. Г. В. Бондаря, А. I. Шевченка, I. Й. Галайчука. 2-е вид., переробл. та допов. K. : ВСВ «Медицина», 2019. 520 с.   3. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник. 3-те вид., переробл. та доповн. К. : Олімпійська література, 2009. 488 с.   4. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / За заг. ред. І. Р. Мисули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | **5** |
| **Тиждень**  **13** | **Тема 13.** **Фізична реабілітація при ранах.**   1. Рани, їх різновиди та причини виникнення. 2. Фази раневого процесу. 3. Первинне та вторинне загоєння ран. 4. Застосування ЛФК, масажу, фізіотерапевтичних процедур та механотерапії при реабілітації хворих при ранах. | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 2 год.,  Самостійна робота – 4 год. | 1. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : [навч. посібник] / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – 2-е вид. – Киев : Медицина, 2008. – 248 с. 2. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : [підручник] / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підручник] / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 472 с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | **5** |
| **Тиждень**  **14-15** | **Тема 14-15. Фізична реабілітація при опіках та відмороженнях.**   1. Опіки та їх стадії. 2. Застосування ЛФК, масажу, фізіотерапевтичних процедур та механотерапії при реабілітації хворих при опіках. 3. Профілактика десмогенних, міогенних, артрогенних контрактур. 4. Лікувальні та післялікувальні періоди реабілітації хворих на опіки. 5. Відмороження, причини та наслідки. 6. Застосування ЛФК, масажу, фізіотерапевтичних процедур та механотерапії при реабілітації хворих при відмороженнях. 7. Профілактика десмогенних, міогенних, артрогенних контрактур. 8. Лікувальні та післялікувальні періоди реабілітації хворих відмороження. | Лекція – 4 год.;  Практичне заняття – 4 год.,  Самостійна робота – 10 год. | 1. Хірургія: підручник / Б.П. Лисенко, В.Д. Шейко, С.Д. Хіміч та ін.: за ред. професорів Б.П. Лисенка, В.Д. Шейка, С.Д. Хіміча. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 712 с. 2. Бучинський А.Р. Хірургічні захворювання. – Киев: «Вища школа», 2007. – 576 с. 3. Сучасні стандарти та критерії в галузі реабілітаційної медицини: Навчальний посібник / За ред. В.П. Лисенюка.- К., 2001.- 70 с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | **5** |
| **Тиждень**  **16** | Тема 16. Фізична реабілітація при порушеннях обміну речовин. Фізична реабілітація при захворюваннях суглобів  1. Обгрунтуваня з клініко-фізіологічних позицій необхідність застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях обміну речовин. 2. Ожиріння. Завдання ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації у відновному лікуванні 3. Цукровий діабет. ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації у відновному лікуванні 4. Подагра. ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації у відновному лікуванні 5. Чим відрізняються артрити від артрозів і який перебіг цих захворювань? 6. Обгрунтуваня з клініко-фізіологічних позицій необхідність застосування засобів фізичної реабілітації при хворобах суглобів. 7. Артрити. ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації у відновному лікуванні артритів 8. Артрози. ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації у відновному лікуванні деформуючих артрозів | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 2 год.,  Самостійна робота – 5 год. | 1. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підручник] / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 472 с. 2. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : [навчальний посібник] / В. С. Язловецький, Г. Е. Верич, В. М. Мухін. – Кіровоград : РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2004. – 238 Хірургічні хвороби / П.Я. Чумак, А.Я. Кузнєцов, М.О. Рудий, О.П. Ковальов. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 488 с. 3. Хірургія: підручник / Б.П. Лисенко, В.Д. Шейко, С.Д. Хіміч та ін.: за ред. професорів Б.П. Лисенка, В.Д. Шейка, С.Д. Хіміча. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 712 с. 4. Бучинський А.Р. Хірургічні захворювання. – Киев: «Вища школа», 2007. – 576 с. 5. Сучасні стандарти та критерії в галузі реабілітаційної медицини: Навчальний посібник / За ред. В.П. Лисенюка.- К., 2001.- 70 с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | **5** |
| **Тиждень**  **17-18** | **Тема 17, 18.** **Фізична реабілітація після поранень війсковослужбовців**.   1. Фізична реабілітація при операціях на легенях і на серці 2. Фізична реабілітація після операцій на кінцівках 3. Фізична реабілітація після операцій на голові та шиї | Лекція – 4 год.;  Практичне заняття – 4 год.,  Самостійна робота – 10 год. | 1. https://suspilne.media/398714-zitta-vijskovih-pisla-poranen-zminuetsa-nazavzdi-intervu-zi-spivzasnovnikom-reabilitacijnogo-centru/ 2. <https://youtu.be/vogn2IkB3h0> 3. <https://ivr.ua/ua/rehabilitation-after-military-injuries> 4. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : [навчальний посібник] / В. С. Язловецький, Г. Е. Верич, В. М. Мухін. – Кіровоград : РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2004. – 238 Хірургічні хвороби / П.Я. Чумак, А.Я. Кузнєцов, М.О. Рудий, О.П. Ковальов. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 488 с. 5. Хірургія: підручник / Б.П. Лисенко, В.Д. Шейко, С.Д. Хіміч та ін.: за ред. професорів Б.П. Лисенка, В.Д. Шейка, С.Д. Хіміча. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 712 с. 6. Бучинський А.Р. Хірургічні захворювання. – Киев: «Вища школа», 2007. – 576 с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | **5** |

1. **Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**Семестр VІІ**

Максимальна кількість балів за семестр 200 балів:

Максимальна кількість за аудиторну роботу – 120 балів, в тому числі 20 балів самостійна робота

Екзамен – 80 балів

**Відповідність критеріїв оцінювання форм синхронного/ асинхронного навчання**

**Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.**

Оцінювання здійснюється відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров`я» у ХДУ (наказ від 31.08.2023 №370-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Семестровий (підсумковий) контроль у VІІ семестрі першого (бакалаврського) рівня) рівня проводиться у формі екзамену, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем двох модулів на останньому практичному занятті. Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю;

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовку презентації та наукової статті, участь у конференціях, конкурсах наукових робіт і предметних олімпіадах. Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 20 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 200 балів.

Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Порядку ХДУ про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (наказ від 04.03.2020 № 247-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx> .

**Шкала і критерії оцінювання навчальних досягнень за результатами опанування ОК Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях, формою семестрового контролю якої є екзамен**

**Синхронний/асинхронний режим навчання здобувачів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | | Оцінка за національною шкалою/National grade | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
| 170-200 | **А** | excellent | Відмінно | Студент має глибокі, міцні та системні знання з тем модуля. Вміє застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач. Будує відповідь логічно, розгорнуто, використовуючи спеціальну термінологію. |
| 164-169 | **В** | good | Добре | Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.  Студент виконав практичні завдання повністю, з опорою на теоретичні знання, але може допустити неточності, окремі помилки. |
| 140-163 | **С** | Студент знає програмний матеріал повністю; має практичні навички з дослідження фізіологічних функцій; недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. |
| 127-139 | **D** | satisfactory | Задовільно | Студент знає основний зміст тем змістового модуля, але його знання не системні, мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами.  Студент виконав практичні завдання неповністю, продемонстрував невміння виконувати завдання самостійно. |
| 120-126 | **Е** | Студент має прогалини в знаннях з тем змістового модуля. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.  Студент виконав практичні завдання частково, з помилками. |
| 70-119 | **FX** | fail | Незадовільно з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з тем модуля. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.  Студент виконав практичні завдання фрагментарно. |
| 0-69 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу змістового модуля, відмовляється відповідати.  Студент повністю не виконав практичні завдання. |

**10.Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основна:**

1. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : [навч. посібник] / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – 2-е вид. – Киев : Медицина, 2008. – 248 с.
2. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : [підручник] / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підручник] / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 472 с.
4. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : [навчальний посібник] / В. С. Язловецький, Г. Е. Верич, В. М. Мухін. – Кіровоград : РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2004. – 238 Хірургічні хвороби / П.Я. Чумак, А.Я. Кузнєцов, М.О. Рудий, О.П. Ковальов. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 488 с.
5. Хірургія: підручник / Б.П. Лисенко, В.Д. Шейко, С.Д. Хіміч та ін.: за ред. професорів Б.П. Лисенка, В.Д. Шейка, С.Д. Хіміча. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 712 с.
6. Бучинський А.Р. Хірургічні захворювання. – Киев: «Вища школа», 2007. – 576 с.
7. Сучасні стандарти та критерії в галузі реабілітаційної медицини: Навчальний посібник / За ред. В.П. Лисенюка.- К., 2001.- 70 с.
8. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів / За ред. проф. Ю.М. Мостового. – 22-ге вид., перероб. – Київ, Центр ДЗК, 2017. – 616 с.
9. Спортивна медицина і фізична реабілітація: Навч. посібник / В.А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагарова та ін. – К.: Медицина, 2008. – 248 с.
10. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. \_ Л.: ЗУКЦ, 2010. – 240 с
11. Камінський В.В., Суханова А.А., Воробей Л.І. и др. (2008) Ектопічна вагітність великого терміну: труднощі діагностики і організаційні аспекти успішного лікування. Здоровье женщины, 2: 41–45.
12. Островська С.О., Чубатий А.І. (2011) Оцінка ефективності реабілітаційних заходів у жінок після хірургічного лікування позаматкової вагітності. Таврический мед.-биол. вестник, 14(3): 145–147.
13. Огородник А.О. (2011) Повторна позаматкова вагітність. Автореф. дис. … канд. мед. наук. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, Київ, 18 с.
14. Клінічна онкологія. Навчальний посібник За редакцією Ю. В. Москаленко. Суми Сумський державний університет 2020. 212 с.
15. Oh B., Butow Ph., Mullan B. Medical qigong for cancer patients: Pilot study of impact on quality of life, side effects of treatment and inflammation // B. Oh et al. Am J Chin Med, 2008; 36, 459.
16. Gorczyca A.M., Eaton C.B., LaMonte M.J. et al. Association of physical acti­vi­ty and sitting time with incident colorectal cancer in postmenopausal women // Eur J Cancer Prev, May 19, 2017.
17. Dhillon W., Abd Al-Noor N., Gill A. et al. Impact of deep breathing and relaxation exercises on health related quali­ty of life in breast cancer patients recei­ving chemotherapy // Cancer Research, Dec 15, 2009.
18. Diorio C., Celis Ekstrand A., Hesser T. et al. Development of an individualized yoga intervention to address fatigue in hospitalized children undergoing intensive chemotherapy // Integr Cancer Ther, Sep 2016; 15(3): 279-84.
19. Eaglehouse Y.L., Koh W.P., Wang R. et al. Physical activi­ty, sedentary time, and risk of colorectal cancer: the Singapore Chinese Health Study // Eur J Cancer Prev, May 24, 2017.
20. Онкологія : підручник для студ. мед. закладів ВО, лікарівінтернів, сімейних лікарів, онкологів. 2-ге вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / За ред. Г. В. Бондаря, А. І. Шевченка, І. Й. Галайчука. К., 2019. 520 с.
21. Онкологія : підручник / Ю. В. Думанський, А. I. Шевченко, I. Й. Галайчук та ін. ; за ред. Г. В. Бондаря, А. I. Шевченка, I. Й. Галайчука. 2-е вид., переробл. та допов. K. : ВСВ «Медицина», 2019. 520 с.
22. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник. 3-те вид., переробл. та доповн. К. : Олімпійська література, 2009. 488 с.
23. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / За заг. ред. І. Р. Мисули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с.
24. https://suspilne.media/398714-zitta-vijskovih-pisla-poranen-zminuetsa-nazavzdi-intervu-zi-spivzasnovnikom-reabilitacijnogo-centru/
25. <https://youtu.be/vogn2IkB3h0>
26. https://ivr.ua/ua/rehabilitation-after-military-injuries

**Додаткова:**

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / В.В. Клапчук, Г.В. Дзяк, І.В. Муравов та ін./ За ред. В.В. Клалчука, Г.В. Дзяка. – Київ.: Здоров'я, 1995. – 312с.
2. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання : навч. посіб. / Наталія Івасик. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : Український бестселер, 2009; Тріада плюс, 2012. – 192 с.
3. Actual problems of emergency abdominal surgery / Edited by Dmitry Victorovich Garbuzenko // InTech. - 2016. - 216 p.
4. AgrestaF. Laparoscopic Cholecystectomy / Ferdinando Agresta, Fabio Cesare Campanile, Nereo Vettoretto // Springer International Publishing Switzerland. - 2014. - 185 p.
5. Гарсалі Р. (2008) Рання реабілітація репродуктивної функції у пацієнток з позаматковою вагітністю. Автореф. дис. … канд. мед. наук. Національний медичний ун-т ім. М. Горького, Донецьк, 21 с.
6. Семко О.Ф. (2007) Трубна вагітність після допоміжних репродуктивних технологій: (діагностика, лікування і реабілітація). Автореф. дис. … канд. мед. наук. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, Київ, 19 с.
7. Волосовський П.Р. (2009) Фактори ризику ектопічної вагітності. Педіатр., акушерство та гінекол., 71(3): 70–72.
8. Жук С.І., Яцина О.І. (2008) Оцінка якості життя жінок, пролікова- них з приводу позаматкової вагітності альтернативними методами. Здоровье женщины, 3: 132–134.
9. Ego A., Subtil D., Coson M. (2001) Survival analysis of fertility after ectopic pregnancy. Ibid, 75(3): 560–566. DOI: 10.1016/s0015-0282(00)01761-1.
10. Fisher B.W., Majumdar S.R., McAlister F.A. (2002) Predicting pulmonary complications after nonthoracic surgery: a systematic review of blinded studies. Am. J. Med., 112(3): 219–225. doi: 10.1016/s0002-9343(01)01082-8.
11. Jung K.H., Kim S.M., Choi M.G. et al. (2015) Preoperative smoking cessation can reduce postoperative complications in gastric cancer surgery. Gastric Cancer, 18: 683–690.
12. Carli F., Scheede-Bergdahl C. (2015) Prehabilitation to enhance perioperative care. Anesthesiol. Clin., 33(1): 17–33. doi: 10.1016/j.anclin.2014.11.002.
13. Sultan P., Hamilton M.A., Ackland G.L. (2012) Preoperative muscle weakness as defined by handgrip strength and postoperative outcomes: a systematic review. BMC Anesthesiol., 12: 1. doi: 10.1186/1471-2253-12-1.
14. Guay J., Choi P., Suresh S. et al. (2014) Neuraxial blockade for the prevention of postoperative mortality and major morbidity: an overview of Cochrane systematic reviews. Cochrane Database Syst. Rev., 2014(1): CD010108. doi: 10.1002/14651858.CD010108.pub2.
15. van der Leeden M., Huijsmans R., Geleijn E. et al. (2016) Early enforced mobilisation following surgery for gastrointestinal cancer: feasibility and outcomes. Physiotherapy, 102(1): 103–110. doi: 10.1016/j.physio.2015.03.3722.
16. Armstrong C.O. (2017) Post-op incentive spirometry: Why, when, & how. Nursing, 47(6): 54–57. doi: 10.1097/01.NURSE.0000516223.16649.02. Посилання: ([www.umj.com.ua/uk/publikatsia-208099-uniknennya-legenevih-uskladnen-u-pislyaoperatsijnih-hvorih](http://www.umj.com.ua/uk/publikatsia-208099-uniknennya-legenevih-uskladnen-u-pislyaoperatsijnih-hvorih))
17. Kawada K., Taira N., Hatono M. et al. Influence of exercise or educational programs on long-term physical activi­ty by patients after surgery for primary breast cancer: A randomized trial // Abstracts: 2016 San Antonio Breast Cancer Symposium; Dec 6-10, 2016; San Antonio, Texas
18. Sjоdahl K., Jia Ch., Vatten L. et al. Body mass and physical activity and risk of gastric cancer in a population-based cohort study in Norway // Cancer Epidemiology Biomarkers & Prevention, Jan 1, 2008; 17: 135-140. Published online first Jan 9, 2008.  
    8. Powell M., Hill S. et al. Human tumor blood flow is enhanced by nicotinamide and carbogen breathing // Cancer Res, 1997; 57: 5261-5264.
19. Lanctоt D., Dupuis G., Marcaurell R. et al. The effects of the Bali Yoga Program (BYP-BC) on reducing psychological symptoms in breast cancer patients receiving chemotherapy: results of a randomized, partially blinded, controlled trial // J Complement Integr Med, Dec 1, 2016; 13(4): ­405-412.
20. Holick C.N., Newcomb P.A., Trentham-Dietz A. et al. Physical activity and survival after diagnosis of invasive breast cancer // Cancer Epidemiology Biomarkers & Prevention, Feb 1, 2008; 17: 379-386.
21. Rogers L.Q., Courneya K.S., Oster R.A. et al. Physical activity and sleep quality in breast cancer survivors: A randomized trial // Med Sci Sports Exerc, May 20, 2017
22. Sohl S.J., Birdee G.S., Ridner S.H. et al. Intervention protocol for investigating yoga implemented during chemotherapy // Int J Yoga Therap, Aug 15, 2016.
23. Chuang T. – ​Y., Yeh M. – ​L., Chung Y. – ​C. A nurse facilitated mind-body interactive exercise (Chan-Chuang qigong) improves the health status of non-Hodgkin lymphoma patients receiving chemotherapy: Randomised controlled trial // Interna­tional Journal of Nursing Studies; 69: 25-33. Online publication date: Apr 1, 2017.
24. Wilson R.W., Taliaferro L.A., Jacobsen P.B. Pilot study of a self-administered stress management and exercise intervention during chemotherapy for cancer // Support Care Cancer, Sep 2006; 14(9): 928-35. Epub   
    Apr 20, 2006.
25. Williams P.D., Schmideskamp J., Ridder E.L., Williams A.R. Symptom monitoring and dependent care during cancer treatment in children: pilot study // Cancer Nurs, May-Jun 2006; 29(3): 188-97.
26. Zeng Y., Luo T., Xie H. et al. Health benefits of qigong or tai chi for cancer patients: a systematic review and meta-analyses // Complement Ther Med, Feb 2014; 22(1): 173-186. Online publication date: Feb 1, 2014.
27. Brunet J., Sabiston C.M., Meterissian S. Physical activi­ty and breast cancer survivorship // American journal of lifestyle medicine, May-June 2012, vol. 6, № 3; ­224-240.
28. Song Q. – ​H., Xu R. – ​M., Zhang Q. – ​H. et al. Relaxation training during chemotherapy for breast cancer improves mental health and lessens adverse events // Int J Clin Exp Med, 2013; 6(10): 979-984.
29. Zupanec S., Jones H., McRae L. et al. A sleep hygiene and relaxation intervention for children with acute lymphoblastic leukemia: A pilot randomized controlled trial // Cancer Nurs, Apr 19, 2017.

Інформаційні ресурси:

1. medscape.com
2. pubmed.gov
3. <http://clc.to/H4TJBw>
4. <http://clc.to/3zO-wQ>
5. <https://www.easyauscultation.com/?gclid=CKrG_s3Yg6oCFQPc4AodIDrm0g>
6. <https://www.thinklabs.com/sound-library>
7. [www.bookmed.com](http://www.bookmed.com)
8. http://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/rehabilitation.
9. 4ua.co.ua/medicine/xa2ac69b5c43a88521206c27\_2.html.
10. topuch.com/reabilitaciya-v-akusherstve-i-ginekologii/index.html.
11. health-ua.com/newspaper/med\_gaz\_zu/archive/28851.
12. http://www.dec.gov.ua/mtd/kesariv-roztyn/.
13. [www.umj.com.ua/uk/publikatsia-237660-reabilitatsiya-v-akusherstvi-ta-ginekologiyi](http://www.umj.com.ua/uk/publikatsia-237660-reabilitatsiya-v-akusherstvi-ta-ginekologiyi)
14. https://www.medpublish.com.ua/medichni-knigi-dlja-universitetivinstitutiv-akademij-onkologija/c-532\_562.html

До інформаційних ресурсів курсу "Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях", окрім зазначеної літератури відносяться матеріали інтернету, а також усіх видів бібліотек, що містять відповідну інформацію і мають безпосереднє відношення до визначеного предмету як навчальної дисципліни.

* Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань Крок – 1 htpp://testcentr.org.ua/
* OMIM (Online Mendelian Inheritance in Man) – An Online Catalog of Human Genes and Genetic Disorders <http://omim.org/>